



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	علم الاجتماع التربوي
2.	رقم المادة	0803713
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الماجستير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإدارة التربوية والأصول
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 / 2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	2014/4/5
	مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/9/9

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. عبد السلام فهد النمر - رقم المكتب : 377 - ، المحاضرة : ث ، الوقت : 5 - 8 ، هاتف : 0795123422 ،
A.Awamrah@ju.edu.jo
الساعات المكتبية : 4 - 5 ، ث.

18. وصف المادة

تعالج هذه المادة مفهوم علم الاجتماع التربوي ، وتطوره، ومجالاته، وعلاقته بالعلوم الأخرى، ومداخله النظرية، كما تعالج علاقة المجتمع بالأسرة والمدرسة، وتكافؤ الفرص التعليمية، والنظام التطبيقي، والضبط الاجتماعي، والتفاعل الاجتماعي، والعمليات الاجتماعية في المؤسسات التربوية، مع التركيز على المدرسة ودورها في المجتمع.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف :

- 1- التعرف على مفاهيم ومجالات وتطور علم الاجتماع التربوي.
- 2- التعرف على النظريات الأساسية في علم الاجتماع ، وعلم الاجتماع التربوي.
- 3- التعرف على تنشئة الأفراد اجتماعيا في المؤسسات الاجتماعية.
- 4- التعرف على الأنظمة الاجتماعية في المجتمع ، والتفاعل والضبط الاجتماعي
- 5- التعرف على العمليات الاجتماعية في المجتمع واثرها في العملية التربوية.
- 6- دراسة المدرسة كنظام اجتماعي ودورها في المجتمع.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- اكتساب مفاهيم ومجالات وتطور علم الاجتماع التربوي.
- اكتساب معرفة عن النظريات الأساسية في علم الاجتماع ، وعلم الاجتماع التربوي.
- اكتساب معرفة عن تنشئة الأفراد اجتماعيا في المؤسسات الاجتماعية.
- اكتساب معرفة عن الأنظمة الاجتماعية في المجتمع ، والتفاعل والضبط الاجتماعي
- اكتساب معرفة عن العمليات الاجتماعية في المجتمع واثرها في العملية التربوية.
- معرفة دور دراسة المدرسة كنظام اجتماعي ودورها في المجتمع.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها :

الأسبوع	الموضوع	الساعات	الطرائق والاساليب التدريسية
1	مدخل : علم الاجتماع: تعريفه وأقسامه.	3	عرض وحوار
2	علاقة التربية بعلم الاجتماع.	3	محاضرة وحوار
3	علم الاجتماع التربوي : مفهومه، تطوره، ميادينه، مجالاته.	3	محاضرة وحوار
4	علم الاجتماع التربوي : علاقته بالعلوم الأخرى.	3	محاضرة وحوار
5	نظريات علم الاجتماع: (الوظيفية، التأويلية، النقدية، الصراع).	3	محاضرة وحوار
6	علاقة النظريات الاجتماعية بالتربية.	3	محاضرة وحوار
7	التنشئة الاجتماعية: تعريف التنشئة، ونظرياتها.	3	عرض ومناقشة
8	مؤسسات التنشئة: الأسرة، والمدرسة، والمجتمع.	3	عرض ومناقشة
9	الأنظمة الاجتماعية: التفاعل والضبط الاجتماعي	3	عرض ومناقشة
10	المراكز والأدوار الاجتماعية.	3	عرض ومناقشة
11	اختبار نصف الفصل	3	اختبار كتابي
12	العمليات الاجتماعية: العمليات المجمعة.	3	عرض من احد الطلبة ومناقشة
13	العمليات المفرقة.	3	عرض ومناقشة
14	المدرسة: تعريف المدرسة، أسسها، تطورها.	3	عرض وحوار موسع
15	المدرسة: دورها في المجتمع.	3	تكليف الطلبة بالاعداد ثم المناقشة
16	ابداء الرأي في الدراسات والتقارير المقدمة اختبار نهائي	3	الاختبار: كل المواضيع

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرة والحوار والنقاش، العصف الذهني، البحث والاستقصاء، الانشطة البحثية والمكتبية.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
المشاركة، والانشطة، والتقارير والعروض التقديمية، والاختبارات.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب.
- على الطالب الالتزام بالحضور بالوقت المحدد للمحاضرة وعدم تجاوز النسبة المقررة للغياب بحسب قوانين الجامعة بدون عذر رسمي.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- لايسمح للطلاب الغياب عن الامتحانات بدون عذر رسمي بحسب أنظمة الجامعة .

ج- إجراءات السلامة والصحة العامة.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي.

على الطالب الالتزام بأنظمة وتعليمات الجامعة فيما يتعلق بالغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

المكتبة الرئيسية في الجامعة ، مكتبة الكلية ، مختبرات الحاسوب.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

السيبورة العادية والذكية وجهاز عرض البيانات والحاسوب.

25. المراجع

إبراهيم ناصر (1996) علم الاجتماع التربوي، ط2، بيروت: دار الجيل ، عمان: ومكتبة الرائد العلمية.
شبل بدران وزميله (1997) علم اجتماع التربية المعاصر، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
عبد الله الرشدان (1999) علم اجتماع التربية، عمان: دار الشروق.
عبد السميع سيد احمد (1993) علم الاجتماع التربوي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
علي وطفه (1993) علم الاجتماع التربوي ، دمشق: منشورات جامعة دمشق.
علي السيد الشخبي (2002) علم اجتماع التربية المعاصر، القاهرة: دار الفكر العربي.
فاديه عمر الجولاني (1997) علم الاجتماع التربوي، الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
نعيم الجعيني (2009) علم اجتماع التربية المعاصر، ط1 عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.

26. معلومات إضافية

لا يوجد

اسم مدرس المادة : د. عيد السلام فهد النمر التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____

رئيس القسم: د. صالح عباينه التوقيع: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____

العميد: _____ التوقيع: _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة